

Español I

Examen de Práctica: Lección 1

I. **Sustantivos** Escribe el sustantivo (noun) con el artículo definido o indefinido. (pg. 38- Sustantivos)

Artículo definido:

1. bus el autobús
2. young person (femenina) la joven
3. driver el conductor
4. capital la capital
5. problem el problema
6. day el día
7. tape recorder la grabadora
8. computer la computadora

Artículo indefinido:

1. conversation una conversación
2. suitcase una maleta
3. map un mapa
4. community una comunidad
5. tourist (femenina) una turista
6. passenger (masculino) un pasajero
7. notebook un cuaderno
8. school una escuela

II. **Plural vs. Singular:** Escribe la forma plural de los sustantivos.

1. Hay un chico Hay dos chicos
2. Hay una foto Hay dos fotos
3. Hay una lección Hay dos lecciones ← note: no accent
4. Hay una palabra Hay dos palabras
5. Hay un autobús Hay dos autobuses ← note: no accent
6. Hay un lápiz Hay dos lápices ← note: spelling Δ
7. Hay un país Hay dos países
8. Hay un profesor Hay dos profesores

III. **La hora** Responde con la respuesta (answer) en paréntesis.

1. —Hola, Felipe. ¿Qué hora es?
—Hola. (It's 6:16 a.m.) SON LAS seis y dieciséis de la mañana
2. —Gracias. ¿A qué hora es la clase de arte?
—La clase (is at noon.) ES A LAS doce de la tarde / el mediodía
3. —¿Y la clase de matemáticas?
—La clase (is at 3:13 p.m.) ES A LAS tres y trece de la tarde
4. —¿Y el partido (game) de fútbol?
—El partido (is at 7:30 p.m.) ES A LAS siete y media (treinta) de la noche
5. —Gracias. ¿Y a qué hora es la fiesta (party)?
—(It's at 11:00 p.m.) ES A LAS once de la noche

IV. **¿Qué tal?** Completa la conversación con palabras de lección 1.

- MARIANA Hola, (1) Buenos días. ¿Cómo (2) te llamas?
- PABLO Hola, me (3) llamo Pablo, ¿y tú?
- MARIANA ¿De (4) dónde eres?
- PABLO (5) Soy de México. ¿Y tú?
- MARIANA De los Estados Unidos. Oye, ¿(6) Qué hora es?
- PABLO Es (7) LA una de la tarde.
- MARIANA ¿A qué hora es la clase de matemáticas?
- PABLO Es A las dos.
- MARIANA Gracias
- PABLO De (8) Nada.

V. **Responde a las preguntas:** Answer the questions logically (en español) as they apply to you in the class. If one does not apply to you, make up a logical answer.

1. ¿Cómo te llamas? Me llamo Mariam
2. ¿Qué hora es? Es la una de la tarde / Son las dos de la mañana
3. ¿Qué hay en tu coche (car)? Hay un lápiz / Hay una cosa
4. ¿De dónde eres? Soy de Issaquah
5. ¿A qué hora es la clase? La clase es a la una / es a las dos...
6. ¿Cuántas computadoras hay en la clase? Hay dos computadoras / hay una
7. ¿Quién es ella? Ella es Luna
8. ¿De quién es el cuaderno? Es de Antonio

VI. **Formas de ser:** Write the forms of ser (to be) in the space provided.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. ella <u>es</u> | 7. el libro <u>es</u> |
| 2. yo <u>soy</u> | 8. las maletas <u>son</u> |
| 3. tú <u>eres</u> | 9. las chicas <u>son</u> |
| 4. Pablo <u>es</u> | 10. ellos <u>son</u> |
| 5. nosotros <u>somos</u> | 11. usted <u>es</u> |
| 6. Elena y yo <u>somos</u> | 12. ustedes <u>son</u> |

VII. **Forma frases:** Say where the people are from, what the people are, or to whom the objects belong) You may need to add more words.

: relating to origin/poss.

1. Ana y yo / ser / pasajero-
Ana y yo somos pasajeras
2. Los profesores / ser / México-
Los profesores son de México
3. Los cuadernos / ser / estudiante
Los cuadernos son de la estudiante / del
4. Ustedes / ser / Guatemala
Ud. es de Guatemala
5. Tú / ser / turista
Tú eres una turista